



Espacio de Orientación Vocacional y Ocupacional.

Equipo de Acompañamiento Socio-Educativo.
Programa de Articulación, Ingreso y Permanencia.
Secretaría Académica – Universidad Nacional de Avellaneda.

Inventario de Intereses de Holland

Nombre:

Fecha:

Marca con un círculo los números de las oraciones que sientas claramente que son cosas que dirías, harías o pensarías.

- 1- Es importante para mi tener un cuerpo fuerte y ágil.
- 2- Necesito tener una comprensión completa de las cosas.
- 3- La música, el color, la belleza de cualquier clase pueden realmente afectar mi manera de ser.
- 4- La gente enriquece mi vida y le da sentido.
- 5- Tengo confianza en mi mismo/a como para poder hacer las cosas.
- 6- Me interesa tener claras las pautas para saber qué hacer.
- 7- Usualmente puedo construir o sostener cosas sólidas por mí mismo.
- 8- Puedo estar absorto por horas en mis pensamientos.
- 9- Aprecio la belleza a mi alrededor, el color y el diseño significan mucho para mí.
- 10- Me gusta estar acompañado.
- 11- Me gusta la competencia.
- 12- Necesito tener mi entorno en orden antes de iniciar un proyecto.
- 13- Disfruto haciendo manualidades.
- 14- Es gratificante explorar nuevas ideas.
- 15- Siempre estoy buscando nuevas formas para expresar mi creatividad.
- 16- Valoro la capacidad de compartir cosas personales con los demás.
- 17- Me gusta ser una persona clave del grupo.
- 18- Me enorgullece ser cuidadoso en todos los detalles de mi trabajo.
- 19- No me molesta ensuciarme las manos.
- 20- Veo a la educación como un proceso que se da a lo largo de la vida, que desarrolla y marca mi mente.
- 21- Me encanta vestirme de manera informal, intentar nuevos colores y estilos.



Espacio de Orientación Vocacional y Ocupacional.

Equipo de Acompañamiento Socio-Educativo.
Programa de Articulación, Ingreso y Permanencia.
Secretaría Académica – Universidad Nacional de Avellaneda.

- 22- Casi siempre me doy cuenta cuando alguien necesita hablar.
- 23- Me alegra encontrar gente organizada y en acción.
- 24- Una buena rutina ayuda a hacer el trabajo.
- 25- Me gusta comprar materiales para hacer las cosas por mí mismo.
- 26- A veces puedo estar sentado por largo tiempo armando rompecabezas o leyendo o sólo pensando acerca de la vida.
- 27- Tengo una gran imaginación.
- 28- Me hace sentir bien cuidar a la gente.
- 29- Me gusta que me tengan confianza para hacer un trabajo.
- 30- Estoy satisfecho sabiendo que hice un trabajo cuidadosa y completamente.
- 31- Me gusta hacer cosas prácticas, manuales.
- 32- Me meto de lleno a leer sobre temas que despiertan mi curiosidad.
- 33- Me gusta aplicar creativamente nuevas ideas.
- 34- Si tengo un problema con alguien me gusta hablar y resolverlo.
- 35- Para tener éxito Aique apuntar alto.
- 36- Prefiero estar en una posición en la que no tenga responsabilidad en las decisiones.
- 37- No me gusta perder mucho tiempo en discusiones: lo que es así es así.
- 38- Necesito analizar profundamente un problema antes de actuar.
- 39- Me gusta arreglar las cosas a mí alrededor para que parezcan únicas y diferentes.
- 40- Cuando me siento deprimido, busco a un amigo para hablar.
- 41- Después de sugerir un plan, prefiero dejarle a los otros la atención de los detalles.
- 42- En general, me siento cómodo/a en cualquier parte.
- 43- Es estimulante realizar actividades al aire libre.
- 44- Sigo preguntando ¿Por qué?
- 45- Deseo que mi trabajo sea una expresión de mi manera de ser y de mis sentimientos.
- 46- Me gustaría encontrar medios para hacer que la gente se interese más en el prójimo.
- 47- Es emocionante ser parte de decisiones importantes.
- 48- Me gusta que haya alguien más que se ocupe.
- 49- Me gusta que lo que me rodea sea comprensible y práctico.
- 50- Necesito meterme en el problema hasta encontrar una respuesta.
- 51- La belleza de la naturaleza toca algo muy profundo dentro de mí.
- 52- Las relaciones familiares son muy importantes para mí.



Espacio de Orientación Vocacional y Ocupacional.

Equipo de Acompañamiento Socio-Educativo.
Programa de Articulación, Ingreso y Permanencia.
Secretaría Académica – Universidad Nacional de Avellaneda.

- 53- Ascender y progresar es importante para mí.
- 54- La eficiencia para mí significa armar a diario el conjunto de manera cuidadosa y ordenada.
- 55- Un sistema de leyes fuertes y el orden son importantes para prevenir el caos.
- 56- Los libros que desafían la manera de pensar siempre amplían mi perspectiva.
- 57- Busco ir a espectáculos artísticos, musicales y ver buenas películas.
- 58- Cuando paso un tiempo sin ver a alguien quisiera saber en qué está.
- 59- Influir en la gente es algo atractivo.
- 60- Cuando me comprometo a hacer algo tengo en cuenta cada detalle.
- 61- Y bien, el trabajo físico duro no le hace mal a nadie.
- 62- Me gustaría aprender todo sobre los temas que me interesan.
- 63- No me gusta ser del montón, quiero hacer las cosas de manera diferente.
- 64- Dime cómo te puedo ayudar.
- 65- Estoy dispuesto/a a asumir riesgos para seguir adelante.
- 66- Quiero instrucciones precisas y reglas claras cuando comienzo algo.
- 67- Lo primero que busco en un auto es un motor bien construido.
- 68- Algunas personas son intelectualmente estimulantes.
- 69- Cuando estoy creando no presto atención a otras cosas.
- 70- Estoy convencido que mucha gente en nuestra sociedad necesita ayuda.
- 71- Es divertido obtener ideas a través de la gente.
- 72- Odio que cambien los esquemas cuando ya los aprendí.
- 73- Usualmente sé cómo actuar en situaciones de emergencia.
- 74- Es atrapante leer sobre nuevos descubrimientos.
- 75- Me gusta crear situaciones fuera de lo común.
- 76- Con frecuencia dejo mis cosas para prestar atención a la gente que parece solitaria y sin amigos.
- 77- Me encanta el intercambio.
- 78- No me gusta hacer cosas de las que no estoy seguro de su consistencia.
- 79- Los deportes son importantes para alcanzar la fortaleza física.
- 80- Siempre he tenido curiosidad acerca de la modalidad de los trabajos al aire libre.
- 81- Es divertido tener condiciones para tratar o hacer algo inusual.
- 82- Creo que la gente es básicamente buena.
- 83- Si no puedo hacer algo en el primer intento, trato otra vez con entusiasmo y energía.



Espacio de Orientación Vocacional y Ocupacional.

Equipo de Acompañamiento Socio-Educativo.
Programa de Articulación, Ingreso y Permanencia.
Secretaría Académica – Universidad Nacional de Avellaneda.

- 84- Aprecio saber exactamente qué es lo que la gente espera de mí.
- 85- Me gusta poner distancia en las cosas para ver si puedo asegurarlas.
- 86- No hay que apurarse, se pueden pensar y planificar los movimientos lógicamente.
- 87- Sería duro imaginar la vida sin belleza alrededor.
- 88- A menudo la gente me confía sus problemas.
- 89- En general, me acerco a la gente que me pone en contacto con distintos recursos.
- 90- No necesito demasiado para ser feliz.

Contabilizá tus respuestas:

Para eso hacé un círculo en los mismos números que marcaste en las páginas anteriores.

R: 1 7 13 19 25 31 37 43 49 55 61 67 73 79 85

I: 2 8 14 20 26 32 38 44 50 56 62 68 74 80 86

A: 3 9 15 21 27 33 39 45 51 57 63 69 75 81 87

S: 4 10 16 22 28 34 40 46 52 58 64 70 76 82 88

E: 5 11 17 23 29 35 41 47 53 59 65 71 77 83 89

C: 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60 66 72 78 84 90

Ahora sumá la cantidad de círculos en cada columna:

R: ____ **I:** ____ **A:** ____ **S:** ____ **E:** ____ **C:** ____



Espacio de Orientación Vocacional y Ocupacional.

Equipo de Acompañamiento Socio-Educativo.
Programa de Articulación, Ingreso y Permanencia.
Secretaría Académica – Universidad Nacional de Avellaneda.

Marcá los tres puntajes mayores:

1º: _____

2º: _____

3º: _____

Tipos de Personalidad

Tipo Realista - R

Se enfrenta a su ambiente, físico y social, eligiendo metas y áreas que implican una valoración objetiva y concreta de las cosas.

- 1- Metas- Se inclina hacia ocupaciones o situaciones realistas que tengan que ver con el manejo de instrumentos, máquinas, etc, tales como las de tipo artesano, mecánico o técnico.
- 2- Actividades- Prefieren aquellas que implican dinamismo, capacidad manual y motora, tales como las de tipo atlético, al aire libre, al trabajo de taller, etc. Evita tareas intelectuales, verbales, artísticas y sociales.
- 3- Aptitudes- Matemáticas, psicomotrices y de tipo mecánico.
- 4- Rasgos de personalidad- Tiende a mostrarse conformista, materialista y persistente.
- 5- Profesiones- Propende a elegir profesiones como ingeniero, oficial de ejército, mecánico, conductor, carpintero, etc.



Espacio de Orientación Vocacional y Ocupacional.

Equipo de Acompañamiento Socio-Educativo.
Programa de Articulación, Ingreso y Permanencia.
Secretaría Académica – Universidad Nacional de Avellaneda.

Tipo Investigador - I

Se enfrenta al ambiente físico y social mediante la inteligencia, resuelve los problemas a través del empleo de las ideas, el lenguaje, y los símbolos.

- 1- Metas– Prefiere profesiones de tipo científico, relacionadas con problemas teóricos mejor que con sus aplicaciones prácticas.
- 2- Actividades- Busca actividades que le permitan expresar su imaginación y capacidad analítica, especialmente del tipo de la investigación.
- 3- Aptitudes- Del tipo verbal y matemático.
- 4- Rasgos de personalidad- Tiende a mostrarse analítico, racional, crítico, introvertido e independiente.

- 5- Profesiones- Prefiere profesiones del tipo científico (físico, médico, psicólogo experimental, matemático, biólogo) y literario (escritor, editor, etc.)

Tipo Artístico - A

Se enfrenta a su ambiente físico y social empleando sus sentimientos, su intuición e imaginación.

- 1- Metas- Se interesa por situaciones de tipo artístico (literarias, poéticas, musicales, etc.) Concede escaso valor a las de tipo económico o realista.
- 2- Actividades- Del tipo creativo (escribir, dibujar, pintar, etc.)
- 3- Aptitudes- Verbales, perceptivas y motoras.
- 4- Rasgos de personalidad- Tiende a mostrarse emotivo, imaginativo, intuitivo, independiente y desordenado.
- 5- Profesiones- Prefiere profesiones como poeta, novelista, músico, escultor, decoración, modista, actor, etc.



Espacio de Orientación Vocacional y Ocupacional.

Equipo de Acompañamiento Socio-Educativo.
Programa de Articulación, Ingreso y Permanencia.
Secretaría Académica – Universidad Nacional de Avellaneda.

Tipo Social - S

Se enfrenta a su ambiente físico y social demostrando su preocupación por el bienestar de los demás y mostrando sus deseos de prestarles ayuda.

- 1- Metas- Busca situaciones en las que tenga que participar socialmente y pueda desempeñar tareas educativas, de orientación o terapia.
- 2- Actividades- De ayuda a otros. Evita actividades motrices, peligrosas o que requieran habilidad manual.
- 3- Aptitudes- Elevada aptitud verbal y escasa aptitud matemática.
- 4- Rasgos de personalidad- Servicial, persuasivo, sociable, comprensivo, cooperativo, generoso, etc.
- 5- Profesiones- Prefiere profesiones como psiquiatría, orientador vocacional, trabajador social, psicólogo clínico, pediatra, educador, etc.

Tipo Emprendedor - E

Se enfrenta al mundo mediante una actitud audaz, dominante, enérgica e impulsiva, evitando situaciones de tipo intelectual o estético.

- 1- Metas- Se inclina a situaciones o tareas arriesgadas en las que pueda desempeñar su actitud emprendedora, tales como el liderazgo, la supervisión y las ventas. Sobrevalora los aspectos político económicos.
- 2- Actividades- Busca situaciones sociales que le permitan satisfacer sus necesidades de dominio, tales como el deporte, la organización de actividades de otro, las ventas, los negocios.
- 3- Aptitudes- Inteligencia práctica y aptitud verbal.
- 4- Rasgos de personalidad- Tiende a mostrarse dominante, enérgico, ambicioso, impulsivo, engreído, confiado en sí mismo, sociable, locuaz, etc.
- 5- Profesiones- Prefiere profesiones como gerente, político, productor, promotor, vendedor, ejecutivo, etc.



Espacio de Orientación Vocacional y Ocupacional.

Equipo de Acompañamiento Socio-Educativo.
Programa de Articulación, Ingreso y Permanencia.
Secretaría Académica – Universidad Nacional de Avellaneda.

Tipo Convencional - C

Se enfrenta al mundo mediante pautas de conducta y normas sancionadas por la costumbre y la sociedad.

- 1- Metas- Prefiere situaciones o tareas tradicionales, confiere gran valor a los aspectos económicos.
- 2- Actividades- Propende a actividades pasivas, ordenadas, muy organizadas, vinculadas con el uso aplicado, ordenado y sistemático de los datos, tales como llevar archivos, notas, reproducir materiales, etc.
- 3- Aptitudes- Para el cálculo y de tipo administrativo.
- 4- Rasgos de personalidad- Tiende a mostrarse conformista, compulsivo, ordenado, persistente, práctico, controlado, eficiente, rígido, etc.
- 5- Profesiones- Prefiere ocupaciones como secretario administrativo, cajero, empleado contable, etc.