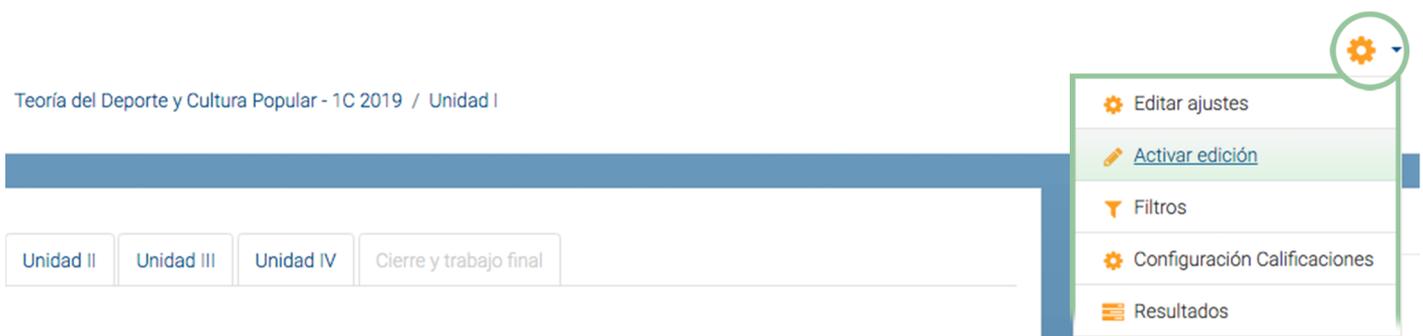


## CÓMO AÑADIR UN NUEVO TEMA DE DISCUSIÓN

Cuando se da comienzo a un foro es necesario “Añadir un nuevo tema de discusión”. De esta manera, se habilita a los participantes a intervenir en la conversación. El texto del nuevo tema debe profundizar, enriquecer y orientar la resolución de la consigna, además de invitar a la participación.

1. Click en configuración , y luego en “Activar edición”.

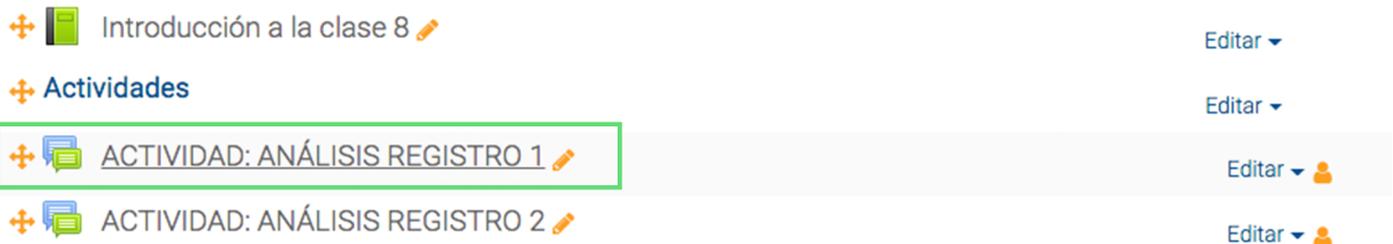


Teoría del Deporte y Cultura Popular - 1C 2019 / Unidad I

Unidad II   Unidad III   Unidad IV   Cierre y trabajo final

- ⚙ Editar ajustes
- ✎ Activar edición**
- 🔍 Filtros
- ⚙ Configuración Calificaciones
- 📄 Resultados

2. Presionar sobre el título del recurso foro.



- +  Introducción a la clase 8  Edit
- + **Actividades** Edit
- +  **ACTIVIDAD: ANÁLISIS REGISTRO 1**  Edit
- +  ACTIVIDAD: ANÁLISIS REGISTRO 2  Edit

3. Click en “Añadir un nuevo tema de discusión”.

### ACTIVIDAD: ANÁLISIS REGISTRO 1

¿Qué encuentra en este registro que se transcribe a continuación? Por favor comparta su respuesta en este foro. Realizaremos un análisis de forma grupal.

*“Sábado a la tarde. Los chicos llegan a la cancha. Son de dos clubes diferentes. Los adultos todavía no llegaron. Los chicos toman una pelota y hacen un picadito. El juego fluye, se los ve distendidos, todos participan, se divierten... Llegan los delegados. Planillas, firmas, listas, camisetas, pelota reglamentaria. Empezó el partido oficial. Los adultos gritan de afuera, dan indicaciones, el clima es tenso.”*

Fragmento de un registro presentado por A. Casiraghi y M. F. Barnes en La competencia, ¿es buena o mala?:

**Añadir un nuevo tema de discusión**

(Aún no hay temas en este foro)

4. Completar título y cuerpo del mensaje. El editor permite enriquecer el texto con material multimedia, agregar enlaces, y adjuntar archivos.

## ACTIVIDAD: ANÁLISIS REGISTRO 1



¿Qué encuentra en este registro que se transcribe a continuación? Por favor comparta su respuesta en este foro. Realizaremos un análisis de forma grupal.

*"Sábado a la tarde. Los chicos llegan a la cancha. Son de dos clubes diferentes. Los adultos todavía no llegaron. Los chicos toman una pelota y hacen un picadito. El juego fluye, se los ve distendidos, todos participan, se divierten... Llegan los delegados. Planillas, firmas, listas, camisetas, pelota reglamentaria. Empezó el partido oficial. Los adultos gritan de afuera, dan indicaciones, el clima es tenso.."*

Fragmento de un registro presentado por A. Casiraghi y M. F. Barnes en La competencia, ¿es buena o mala?:

Colapsar todo

Su nuevo tema

Asunto

Título

Mensaje

Rich text editor interface with a toolbar and a text area. The toolbar includes icons for undo, redo, bold, italic, text color, background color, link, unlink, image, video, and attachments. The text area contains the placeholder text "Cuerpo del texto".

Suscripción a la discusión

Archivo adjunto

Tamaño máximo para nuevos archivos: 2MB, número máximo de archivos adjuntos: 9

File upload interface showing a dashed box for dropping files. A blue arrow points down into the box. Below the box, the text reads "Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos".

Fijado

5. Recordá presionar "Enviar a foro" para que se guarden los cambios. Tendrás treinta minutos para realizar modificaciones antes de la publicación.



# CÓMO CONFIGURAR LOS PERMISOS EN LOS FOROS

Cuando se abre un foro se debe prestar especial atención a la configuración de los permisos que se le atribuyen a lxs estudiantes. A continuación se detallan aquellos que se deben tener en cuenta.

1. Click en configuración , y luego en "Activar edición".

Teoría del Deporte y Cultura Popular - 1C 2019 / Unidad I

Unidad II   Unidad III   **Unidad IV**   Cierre y trabajo final

- Editar ajustes
- Activar edición**
- Filtros
- Configuración Calificaciones
- Resultados

2. Presionar sobre el título del recurso foro.

**+ Clase 1** Editar ▾  
9/04/2019 a 15/04/2019  
**¿Cuáles son los distintos posicionamientos respecto de esa práctica social llamada deporte?**

**+ 📄** Introducción a la Clase 1  Editar ▾

**+ Actividades** Editar ▾

**+ 🗨️** **FORO: ¿Por qué decidimos iniciar los estudios de Maestría?**  Editar ▾ 👤

**+ 🗨️** ACTIVIDAD: "La caja de los recuerdos"  Editar ▾ 👤

3. Click en configuración , y luego en "Permisos".

## FORO: ¿Por qué decidimos iniciar los estudios de Maestría?

¡Bienvenidos al foro de presentación!

El primer paso para comenzar a trabajar, es conocernos. Por eso les pedimos que en este foro comenten cómo se llaman, dónde estudiaron, dónde Maestría.

¡Bienvenidos, Bienvenidas!  
¡Comenzamos!

Añadir un nuevo tema de discusión

Tema	Comenzado por	Réplicas
Nos presentamos	 Rodolfo Rozengardt	57

- Editar ajustes
- Roles asignados localmente
- Permisos**
- Compruebe los permisos
- Filtros
- Registros
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Modalidad de suscripción

4. **Habilitar respuesta de estudiantes:** Buscar en la lista de permisos la acción “Replicar a mensajes”, corroborar que el rol “Student” aparezca en el listado de autorizados. Caso contrario, presionar el botón “permitir” + y seleccionar “Student”.

The screenshot shows the Moodle permission interface for the activity 'Replicar a mensajes' (mod/forum:replypost). The filter is set to 'replicar' and the 'Limpiar' button is visible. The interface is divided into sections: 'Capacidad', 'Riesgos', 'Roles con permiso', and 'Prohibido'. Under 'Roles con permiso', the roles listed are Gestor, Profesor invitado, Estudiante Invitado, Profesor, Tutor/a, Manager, and Administrativos. A green circle highlights a '+' icon next to the 'Gestor' role. A dialog box titled 'Permitir rol:' is open, showing a list of roles: Profesor, Non-editing teacher, Student (highlighted in blue), Authenticated user, and Tutor/a. Below the dialog, the 'Student' role is now listed in the 'Roles con permiso' section.

4.a. **Inhabilitar respuesta de estudiantes:** Siguiendo la ruta del punto 3, presionar “borrar”  en el rol “Student”, luego confirmar el cambio de rol, haciendo click en “Eliminar”.

The screenshot shows the Moodle permission interface for 'Replicar a mensajes' (mod/forum:replypost). The 'Student' role is highlighted in the 'Roles con permiso' section. A dialog box titled 'Confirmar cambio de rol' is open, asking: '¿Realmente desea eliminar Student de la lista de roles con la capacidad de Replicar a mensajes en el contexto Foro: FORO: ¿Por qué decidimos iniciar los estudios de Maestría??'. The dialog has two buttons: 'Eliminar' (highlighted in green) and 'Cancelar'.

5. **Comenzar nuevos debates:** Esta acción habilita la apertura de hilos de conversación. El rol “Student” no debe aparecer como autorizado, a menos que el o la docente realice una actividad que así lo requiera.

The screenshot shows the Moodle permission interface for the activity 'Comenzar nuevos debates' (mod/forum:startdiscussion). The roles listed in the 'Roles con permiso' section are Gestor, Profesor invitado, Estudiante Invitado, Profesor, Tutor/a, and Manager. The 'Student' role is not present in this list.