

PROGRAMA ANÁLITICO DE INGLÉS I

Contenidos

Unidad 1

- * Una aproximación a la lectura en lengua extranjera. Su enfoque en este curso.
- * El paratexto. Su análisis. El porqué de su sistematización.
- * Palabras cognadas, y falsos cognados.
- * Convenciones de los discursos escritos, ejemplos con material autentico
- * Redundancia lexical y cadenas lexicales.
- * Reconocimiento de las características del texto analógico y su complemento el textodigital.

Unidad 2

- * Instrucciones, su manifestación lingüística.
- * Instrucciones afirmativas y negativas.
- * Infinitivo de propósito.
- * Oración condicional (presente-presente), (presente-futuro).
- * Afijos, su uso y cambios en las categorías gramaticales.
- * Presente simple.
- * Frase nominal.

Unidad 3

- * Tipo discursivo: texto expositivo/explicativo.
- * Exponentes lingüísticos que sostienen al texto argumentativo.
- * Descripción, su organización textual.
- * Posmodificación.
- * Pronombres relativos.
- * El gerundio/nominalización.
- * Referencia anafórica y catafórica.
- * Tiempos presente y pasado.
- * Adjetivación.
- * Concepto de comparación igualdad- paralelismo.
- * Conectores lógicos.

Unidad 4

- *Tipo discursivo: texto argumentativo.
- *Exponentes lingüísticos que sostienen al texto argumentativo.
- * Pasado simple.
- * Voz pasiva, reconocimiento.
- * Marcadores de tiempo y lugar.
- * Modalidad, sus manifestaciones.
- * Afijos: prefijos de negación.
- * Adverbios.
- * Cuantificadores, comparación, sus diferentes grados.

Características del examen

- Este modelo de evaluación tiene por objeto medir únicamente la competencia lectora de textos en idioma inglés.
- El examen consiste en la lectura de un texto guiada por estrategias que orienten para responder preguntas, resolver un problema, elaborar un cuadro a partir de un texto o viceversa, completar blancos, seleccionar términos claves o inferir información no explícita.
- El propósito de estas estrategias de lectura es conducir al estudiante a reformular el texto en español con sus propias palabras, concluyendo en una síntesis conceptual del mismo.
- Los estudiantes podrán utilizar diccionario bilingüe durante la evaluación.

Criterios de evaluación

- * Resolución de actividades de anticipación a partir de la lectura de los elementos paratextuales.
- * Delimitación del contexto de publicación del texto.
- * Discriminación de información relevante en el texto de información complementaria.
- * Inferencia de significados de palabras por contexto.
- * Reconocimiento de instancias de tiempo y espacio.
- * Identificación de categorías gramaticales: adjetivos, sustantivo, frases nominales, verbos, adverbios, etc.
- * Como cierre de la evaluación, los estudiantes deberán presentar una síntesis conceptual en español del texto leído que presente una redacción coherente y enmarcada en un contexto académico. Esta consigna constituye un 50% del total para la nota final.