

Inglés II

Programa analítico

Objetivos generales:

- Andamiar y apuntalar el proceso de desarrollo de estrategias de comprensión lectora de textos científicos y académicos por medio de estrategias de lectura. Introducir a los estudiantes en la lectura de investigación académica.
- Procurar desarrollar el pensamiento crítico y la metacognición. Generar la capacidad de autonomía no solo en la lectura de textos en una lengua extranjera sino también en los de la primera lengua

Objetivos específicos:

Las competencias mínimas a lograr se traducen en las siguientes habilidades:

- Seleccionar estrategias anticipatorias.
- Identificar la superestructura y macro-estructura del texto.
- Identificar el propósito comunicativo del texto y sus ideas principales.
- Identificar tópicos y oraciones tópicas.
- Seleccionar párrafos para su lectura analítica.
- Conceptualizar párrafos.
- Seleccionar y jerarquizar conceptos.
- Comprender significados en detalle.
- Clasificar las ideas en principales y secundarias.
- Elaborar y testear inferencias.
- Elaborar conclusiones.
- Elaborar una síntesis conceptual del texto

Contenidos

Unidad 1

- El texto expositivo- explicativo, sus manifestaciones lingüísticas y discursivas.
- Marcadores de tiempo y lugar.
- Referencia anafórica.
- Afijos, prefijos y sufijos (que aparezcan en los textos a trabajar)
- Participio pasado en función de adjetivo.
- Gerundio en función de sustantivo y adjetivo.

Unidad 2

- Texto narrativo.
- Tiempo pasado, voz pasiva.
- Secuencialidad.
- Temporalidad.
- Enumeradores como organizadores textuales.
- El sintagma nominal.

Unidad 3

- Texto argumentativo.
- Intertextualidad.
- Términos cuantificadores.
- Términos negativos y pseudonegativos.
- Elipsis.

Unidad 4

- El artículo de investigación y sus manifestaciones en las diferentes disciplinas.
- El abstract como manifestación del lenguaje compacto.
- Reconocimiento del espacio a investigar.
- Reconocimiento de las limitaciones del autor.
- Instancias de subjetividad expresadas por los autores.

Bibliografía

Cuadernillo con selección de textos auténticos, guías de lectura y trabajos prácticos elaborados por las docentes.

Diccionario bilingüe.